

# **Kath. Grundschule St. Urbanus Winden**

## **Schulprogramm 2005**

### **Module**

#### **Schuldarstellung**

- Vorwort
- Wir über uns
- Unsere Leitsätze
- Visionen für die Zukunft
- Unsere Schule und Unicef
- Pilotprojekt „Bambini – Streichorchester“
- Auszüge (aktualisiert) aus dem Schulprogramm 2000
  - Unterrichtliche Prinzipien
  - Offene Unterrichtsorganisation/Öffnung von Unterricht
  - Schulleben
- Zur Schulgeschichte – 100 Jahre Grundschule Winden
  - Artikel für das Amtsblatt Kreuzau zum Jubiläum
  - Programm zu den Feierlichkeiten
  - Begrüßungsrede
  - Festrede
  - Pressemitteilung

#### **Entwicklungsbericht**

- Schulentwicklung
  - Personalentwicklung
  - Unterrichtsentwicklung
  - Organisationsentwicklung
  - Entwicklung von Medienkompetenz
  - Entwicklung von Rechtschreibkompetenz
  - Förderung der Lesekompetenz
  - Individuelle Förderung
  - Schülerzeitung STUPS

- Pilotprojekt „Streicherklasse“
- Einführung des Fachs Englisch
- Lernstandserhebungen
- Erstellung und Erprobung des Arbeitsplans Mathematik
- Selbstevaluation
- Konferenzzyklus zu
  - Leitbild
  - Lehrer/innen-Leitbild
  - Entwicklungsziele
  - Fortbildungsplanung
  - Planungen zur Evaluation
  - Arbeitsplanung
  - Zeitraster für die Arbeitsplanung

### **Leitbild**

- Leitbild allgemein
- Lehrer/innen - Leitbild

### **Schulentwicklung**

- Personal-, Unterrichts- und Organisationsentwicklung
- Planung der Schulentwicklung
  - Entwicklungsziele
  - Fortbildungsplanung
  - Planungen zur Evaluation
  - Arbeitsplanung
  - Zeitleiste zur Arbeitsplanung

### **Selbstevaluation 2005**

- Konferenzvorlage
- Elternfeedback
- Schülerfeedback

### **Erziehungskonzept**

- Gemeinsam erarbeitetes Erziehungskonzept
- Offene Lern- und Unterrichtsformen
- Mehr Bewegung in der Schule
- Klassenregeln

- Gemeinsamer Unterricht
- Projekt gegen sexuellen Missbrauch
- Mädchen- und Jungenförderung
- Hausaufgabenhilfe
- Zusammenarbeit mit außerunterrichtlichen Partnern
- Zusammenarbeit mit Eltern
- Gestaltung des Schulgeländes
- Pausenregelung/gleitender Unterrichtsbeginn

## **Medienkonzept**

- Allgemeine Einführung
- Medien(nutzungs)konzept
  - Vorwort
  - Kompetenzen im Kollegium
  - Inhaltliche Ziele und Aspekte
  - Ausstattung
  - Powerpoint-Folien zur schnellen Übersicht
  - Information zum e-Pferdchen „Ed“
    - Für Lehrpersonen
    - Für Eltern
    - Sicherheitstipps für Schüler/innen
  - Einführung ins Internet
    - Die vernetzte Welt
    - Das Netz als Dienstleistung
    - Das Netz als Kulturraum
    - Das Netz als Medium
    - Wege durchs Labyrinth
    - Anhang

## **Konzept zur Neuen Schuleingangsphase**

- Einführung
- Konzeptentwicklung
- Zur Situation unserer Schule
- Kriterien der pädagogischen Arbeit an unserer Schule in der SEP
- Zusammenarbeit Schule – Kindergarten
- Materielle und sächliche Voraussetzungen zur Sicherung der Qualität

- Diagnose und Förderpläne
- Anhang

### **Konzept zum Aufbau einer Rechtschreibkompetenz**

- Vorwort
- Die Rechtschreibwerkstatt – Grundkonzept (So. – St.)
- Kritische Stellen im Lese- und **Schreiblernprozess**

### **Leseförderkonzept**

- Lernziele und Lernchancen
- Lesekartei-Übersicht
- Materialien der **Lesekartei**

### **Konzept zum Dialogischen Lernen im Mathematikunterricht**

- Referat
- Folien der Powerpoint-Präsentation

### **Konzept zur Rhythmuserziehung**

- Rhythmusübungen mit Körperbewegungen und Stimme
- Rhythmusübungen mit Sprechrhythmen
- Rhythmusübungen mit Körperinstrumenten
- Rhythmusübungen mit Orff-Instrumenten
- Rhythmusübungen mit selbstgebaute Instrumenten oder Alltagsgegenständen

### **Konzept zur „Offenen Ganztagschule“**

- Stand der Beratungen in Gemeinde und Schule
- Antragskonzept
- Neue Entwicklung (Aktenvermerk zum Schulleitergespräch der Grundschulen mit der Verwaltung)
- Fragebogen zur Bedarfsermittlung

### **Arbeitsplan Mathematik**

- 1. Schuljahr
- 2. Schuljahr
- 3. Schuljahr
- 4. Schuljahr

## **Arbeitsplan Sachunterricht**

- 1. und 2. Schuljahr
- 3. und 4. Schuljahr