

Schulentwicklung an der Kath. Grundschule St. Urbanus Winden

Personalentwicklung

Professionalisierung

- Bedarfsorientierte schulinterne Fortbildungen
- Pädagogische Konferenzen
- Gegenseitige Hospitationen
- Individuelle, schulexterne Fortbildungen

Teamarbeit

- Jahrgangsstufenteams
- Teamteaching

Konferenzgruppenarbeit

- Erhöhung der Führungs- und Entscheidungskompetenz durch die Übernahme eigener Aufgabenbereiche
- Steuergruppenarbeit

Evaluation

- Überprüfung der Effektivität und Nachhaltigkeit der pädag. Bemühungen
- Einsatz versch. Messinstrumente

Unterrichtsentwicklung

Förderung von Ich- und Sozialkompetenz

- Werteorientiertes Schulklima
- Patenschaften, Dienste, Klassensprecherwahlen, Projekte

Förderung von selbst-tätigem und selbst-verantwortlichem Lernen

- Formen offenen Unterrichts
- Einsatz des Computers
- Arbeit mit der Lernwerkstatt
- Projektarbeit
- Phonetischer Ansatz beim Erwerb der Schriftsprache
- Rechtschreibtraining mit der Lernkartei
- Tutorensystem
- Klassenübergreifendes Projekt zur individuellen Leseförderung (Leseherbst, Lesefrühling)
- Leseförderkonzept
- Medienkonzept
- Konzept zur Neuen Schuleingangsphase
- Förderdiagnostik

Organisationsentwicklung

Corporate identity

- Entwicklung von Leitbild und Schulprogramm
- Darstellung des Schulprofils in der Öffentlichkeit (Homepage, Zeitungsartikel)

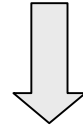
Modernes Management

- Transparenz durch Information
- Lehrerkonferenz als Entscheidungsgremium
- Delegation von Aufgaben

Öffnung nach außen

- Beteiligung von Eltern
- Zusammenarbeit mit Nachbarschulen
- Gegenseitige Hospitationen von GS- und HS/RS/GY-Lehrkräften
- Arbeitskreis KITA – GS
- Zusammenarbeit mit Vereinen und Institutionen (Musikschule, Jugendhilfe etc.)

Planung der Schulentwicklung



Entwicklungsziele (Arbeitsplanung)

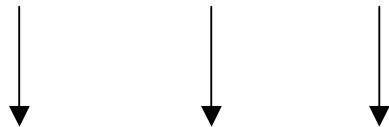
Fortbildungsplanung

Planungen zur Evaluation

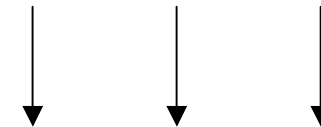


Berücksichtigung der Felder

Unterricht



Förderung



Erziehungsarbeit



**Stärkung des
Zusammenhalts im Kollegium**

Soziale Kompetenzen
Selbstständigkeit
Konfliktlösungsstrategien vermitteln
Umweltbewusstsein
Reinlichkeitserziehung
Tugenden
Ordnungssinn

Musikalische Förderung:
(Orchesterfahrt, Intensivtraining)
Ästhetische Förderung
Sportliche Förderung
Grob- und feinmotorische sowie graphomotorische Förd.
Leistungsorientierte Förderung
Lernen mit allen/versch. Sinnen

Erziehungsarbeit

Umf. Förderung

**Demokratisch-christliche
Grundhaltung**

Entwicklungsziele

Förderpläne
Leseförderung
Förderung des logischen Denkens

Unterricht

Klassenfahrten
Unterrichtsgänge
Theaterbesuche

Arbeitsmaterialien herstellen

Stationenlernen
Werkstattunterricht
Projektarbeit
Jahrgangübergreifend arbeiten
Experten einbeziehen
Außerschulische Lernorte stärker nutzen
Differenzierung bis zur Individualisierung ausweiten
Frontalunterricht optimieren
Mehr Anschauungsmaterial

Klassenfahrten
Unterrichtsgänge
Theaterbesuche

Pausengestaltung

- Schulhof (Materialkiste mit Ausgabeplan)
- Regenpause (Kleinmaterialkiste mit Ausgabeplan)

Schülerzeitung:

sprachlich
Umgang mit Computer

Konzentration:

Mit allen Sinnen
Brain-Gym
Crazy Cups

Erziehungsarbeit

Umf. Förderung

**Planungen zur
Evaluation**

Streitschlichtung

**Diagnostik – Förderpläne
Zusätzliche Förderzeit**

Unterricht

Sportförderunterricht

Forscherwerkstätten
Schreibkonferenzen
Knobelstunden-Problemaufgaben (z.B. Sudoku)

Leseförderung

- Lesefrühling, -herbst
- Leseprojekte (Zeitung)
- Schülerbücherei
- Antolin

Sportl. Vergleichswettbewerbe (z.B. BJS)
Vergleichswettbewerbe: D, M, KU, MU (u. a.)

**Musische
Förderung:
z.B. Streich-
orchester**

**Schülerfeedback
Elternfeedback**

**Schülerfeedback
Elternfeedback**

Streitschlichtung
Stärkung der Ich-Kompetenz
Gruppenfindungsprozesse
Erziehungsberatung – Eltern
Erste Hilfe (Kurs)

Erziehungsarbeit

Dyskalkulie
LRS
AD(H)S
Hochbegabung
Sprachprobleme (auditiv u. visuell)

Umf. Förderung

Fortbildungsplanung

Gesundheitserziehung
➤ **Ges. Ernährung**
➤ **Sportl. Betätigung**
➤ **Körperhygiene**

Diagnose (Screening):
Lernschwächen
Verhaltensauffällige

Unterricht

Sommer-Stumpenhorst (Weiterentwicklung)
Freiarbeit (ergebnisorientiert)
Besuch von Schulen mit jahrgangsübergreifendem Unterricht